

Утвержден
на педагогическом совете № 1
МОУ Центра развития ребенка № 9
протокол № 1
от __24__ » _____ августа __2018

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
в Центре развития ребенка № 9
Ворошиловского района Волгограда
на 2018-2019 год**

План мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.

В современном мире дошкольник сталкивается с разными неожиданным ситуациям и проблемами, одной из которых является безопасной дорожного движения. Ведь путь в садик, а зачастую и прогулки во дворе(без родителей) могут стать той проблемой к которой надо быть готовым и уметь ее решать(в дальнейшем самостоятельно) ! **И задача педагогов (взрослых) обеспечить детей информацией и проведением системных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

При решении данной проблемы МОУ Центр развития ребенка № 9 ставит перед собой цель:

формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения, как на дороге, так и в транспорте.

Педагогический процесс предполагает создание системы мер, обеспечивающих физическую, психологическую и социальную безопасность и направленных на формирование у детей способности к защите себя и других, развитию у дошкольников самостоятельности и ответственности.

С целью повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ использоваться следующие формы:

- Анкетирование родителей
- Беседы с родителями
- Родительские собрания
- Неформальные встречи
- Выпуск семейных фотогазет
- Совместные праздники, развлечения, викторины, соревнования
- Совместные целевые прогулки
- Индивидуальное и тематическое консультирование
- Оформление ширм, папок-передвижек.

Педагоги ДОУ используют в работе с детьми разнообразные формы. Это интегрированные занятия, праздники, развлечения. Знания детей о ПДД находят отражение в детских рисунках, поделках. В сюжетно – ролевых и подвижных играх дошкольники получают знания о ПДД, закрепляют навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

В течение года регулярно проводятся смотры конкурсы рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями. Традиционным стало проведение конкурсов по данной теме, победители которых получают награды, грамоты.

Развивающая предметно-пространственная среда для обучения основ безопасности дорожного движения в группах включает в себя макеты улиц города, наборы транспорта , дорожные знаки, светофоры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры.

На сайте образовательного учреждения размещен «Паспорт дорожной безопасности», в течение года идет смена информации о проводимых мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определённого сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

Перевозить детей разрешается только в автобусах.

При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях. Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

**Примерный перечень ООД (организованной образовательной деятельности)
в группах по правилам безопасного поведения на дорогах**

Группа	Познавательное – речевое направление Примерная тематика ООД	Социально-личностное направление Игровая деятельность	Художественное творчество	
			Изобразительная деятельность	Конструирование
Младшая группа	<p>1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями. Рассматривание грузового автомобиля.</p> <p>2. Знакомство с улицей</p> <p>4. Грузовой и пассажирский транспорт</p> <p>5. Виды транспорта и их отличия</p> <p>6. Наблюдение за светофором</p>	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Гараж»</p> <p>«Почини автомобиль»</p> <p>«Найди два одинаковых автомобиля»</p> <p>«Автомастерская»</p> <p>«Трудные виражи»</p> <p>«Помоги мишке найти дорогу»</p> <p>«Светофор»</p> <p>«Наша улица»</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Цветные автомобили»</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Гараж»</p> <p>«Сигналы светофора»</p>	<p>1. Рисование «Светофор», «Колёса к вагончикам»</p> <p>2. Аппликация «Светофор», «Автобус»</p> <p>3. Лепка «Светофор» (на силуэте), колёса большие и маленькие»</p>	<p>1. «Дорожки»</p> <p>2. «Ворота широкие и узкие»</p> <p>3. «Улица» (дома и дороги)</p>

Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улицы и дороги 2. Наш друг светофор 3. Мы – пешеходы! 4. Мы- пассажиры! 5. Дорожные знаки 6. Виды транспортных средств 7. Железно-дорожный транспорт 	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Собери знак» «Пешеходы» «Чего не бывает» «Автомастерская» «Трудные выражи» «Дорожное не дорожное» «Светофор» «Моя улица»</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Разные автомобили» «Регулировщик» «Гараж» «Собери светофора»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машина на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус»
Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой микрорайон 2. Транспорт вокруг нас 3. Светофор. Регулируемый перекресток 4. Дорога. Одностороннее и двустороннее движение 5. Дорожные знаки 6. Предупреждающие знаки 7. Школа пешеходных наук 8. Мы - велосипедисты 	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Мой микрорайон» «Поставь дорожный знак» «Чего не бывает» «Автомастерская» «Трудные выражи» «Дорожное не дорожное» «Чем отличаются перекрестки» «Моя улица» «Такие разные знаки» «Автошкола» «Чудо на колесах»</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Внимание пешеход» «Регулировщик» «Такси» «Эстафета автомобилей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Дорожные знаки». 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой город 2. Виды транспорта 3. Метрополитен 4. Запрещающие знаки 5. Предписывающие знаки 6. Информационные знаки и знаки особых предписаний 7. Дорожная азбука 	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Сдаем на водительское удостоверение» «Узнай дорожный знак» «Чего не бывает» «Правила проезда на метро» «Узнай дорожный знак на ощупь» «Дорожное не</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»

		<p>дорожное»</p> <p>«Найди два одинаковых знака»</p> <p>«Соедини точки и узнай какой дорожный знак нарисован»</p> <p>«Такие разные знаки»</p> <p>«Автошкола»</p> <p>«Чудо на колесах»</p> <p><u>Подвижные игры:</u></p> <p>«Разложи по порядку»</p> <p>«Регулировщик»</p> <p>«Ездит, летает, плавает»</p> <p>«Эстафета автомобилей»</p> <p>«Дорожная азбука»</p> <p>«Какие специализированные машины на стоянке»</p>	<p>«Транспорт»,</p> <p>«Вырежи и наклей любой вид транспорта»,</p> <p>«Автобус и троллейбус»</p> <p>3. Коллективная работа</p> <p>«Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	
--	--	--	--	--

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 6-7 летних детей.

«Взрослые и дети на улицах»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

Много ли знаков дорожного движения знает ваш ребёнок?

- Много
- Некоторые из них
- Не знает вообще

Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

- Хорошо
- Не очень хорошо
- Плохо

Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

- Всегда соблюдаете правила
- Иногда нарушаете правила
- Ходите так, как вам кажется удобным

Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

- Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы
- Ребёнок не всегда правильно переходит улицу
- Не умеет

Знает ли ребёнок сигналы светофора?

- Знает
- Иногда пугает
- Не знает

Обращаете ли вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

- Делаю это постоянно
- Делаю это иногда
- Не обращаю

Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

- Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения
- Иногда уделяю внимание этому вопросу
- Очень редко

Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

- Да, считаю
- Знания и умения, приобретённые в детском саду, недостаточны.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратитесь внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомобилем и транспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед. И он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;

объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ЧТО МОГУТ САМИ ДЕТИ.

Прививая детям навыки поведения на улице, необходимо учитывать уровень физического и духовного развития ребёнка.

НАЧИНАЯ с 3-4 лет

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей машины на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

НАЧИНАЯ с 6 лет

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

НАЧИНАЯ с 8 лет

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;
- они могут определить, откуда доносится шум;
- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;
- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;
- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

Советы родителям.

У вас на руках ребёнок. Будьте осторожны: он закрывает Вам обзор улицы.

Вы везёте ребёнка на санках. Будьте осторожны: санки могут опрокинуться, а ребёнок - попасть на проезжую часть;

Вы везёте ребёнка в машине. Ребёнка следует посадить сзади на специальное сидение, предназначенное для перевозки детей.

Вы стоите с ребёнком на остановке в ожидании автобуса. Не приближайтесь к автобусу до полной его остановки: ребёнок может оступиться и попасть под колёса.

Вы входите с ребёнком в автобус. Первым в салон входит ребёнок, затем взрослый, так как оставлять детей без присмотра нельзя даже на секунду.

Вы выходите из автобуса. Первым выходит взрослый, затем ребёнок, так как он может оступиться и упасть со ступенек либо выбежать на дорогу.

Вы переходите с ребёнком проезжую часть, где нет светофора. Переходите улицу по специальной дорожке для пешеходов. Крепко держите ребёнка за руку.

Вы обходите с ребёнком стоящую машину. Лучше отойти от неё подальше, так как машина закрывает обзор и ребёнок думает, что опасность ему не угрожает.

**План работы по профилактике ДДТТ
на 2018-2019 год**

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	Сроки
Организационная работа			
1	Издать приказы об ответственности за работу по профилактике ДДТТ	Заведующий	август
2	Формирование пакета документов по профилактике ДДТТ	Заведующий Ст. воспитатель	август
3	Приобретение учебно-наглядных пособий; настольно-печатных игр	Заведующий	В течение года
4	Размещение информации о мероприятиях по ДДТТ на сайте ОУ	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
Методическая работа			
1	Оформление выставки в методическом кабинете	Ст. воспитатель	Сентябрь Декабрь Апрель
2	Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями.	Ст. воспитатель воспитатели	В течение года
3	Контроль организации работы по теме «Дорожная азбука»	Ст. воспитатель	Сентябрь
4	Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	Ст. воспитатель	В течение года
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	Ст. воспитатель	В течение года
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с информационными письмами по профилактике ДДТТ	Заведующий Ст. воспитатель	В течение года
2	Разработка проектов по правилам безопасности дорожного движения	Ст. воспитатель	В течение года
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Творческая группа	Март
4	Пополнение уголков	Ст. воспитатель	В течение года

	безопасности	воспитатели	
5	Участие воспитанников в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ	Ст. воспитатель	В течение года
6	Систематизация материалов по изучению правил дорожного движения	Ст. воспитатель	Май
Работа с родителями			
1	Родительские собрания (с приглашением представителей ГИБДД)	воспитатели	Сентябрь
2	Оформление папки-передвижки «ребенок и его безопасность на дороге»	воспитатели	Ноябрь
3	Советы по соблюдению правил дорожного движения	воспитатели	Декабрь
4	Конкурс плакатов, рисунков, макетов и моделей транспортных средств, светофоров, дорожных ситуаций, мегаполиса.	Ст. воспитатель Воспитатели	Январь-февраль
5	Анкета для родителей(6-7 летних детей). «Взрослые и дети на улицах»	воспитатели	Март
Работа с детьми			
1	Неделя безопасности ДД	воспитатели	Сентябрь Декабрь Апрель
2	ООД по профилактике ДДТТ	воспитатели	В течение года
3	Экскурсии, целевые прогулки	воспитатели	В течение года
4	Сюжетно-ролевые игры	воспитатели	В течение года
5	Чтение художественной литературы	воспитатели	В течение года
6	Творческая продуктивная деятельность	воспитатели	В течение года
7	Театрализованная деятельность и проигрывание ситуаций по ДДТТ	воспитатели	В течение года

**График проведения мероприятий (сентябрь-ноябрь)
в МОУ Центре развития ребенка № 9**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Родительские собрания (по группам) «Дорожная азбука» Общее родительское собрание	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
2.	Тематический досуг «Красный, желтый, зеленый» для старших дошкольников	12.09.18	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Оформление папки – передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Оформление выставки в методическом кабинете. Пополнение групп, методического кабинета детской литературой и наглядными пособиями по ПДД	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели